

## Encadrer un(e) alternant(e)



### Référence

TRSF-04

### Délai d'accès

Nous consulter

*Inscriptions possibles jusqu'à 72h avant le début de la formation, nous consulter*

### Durée, rythme

2 jours (14 heures) en présentiel

### Prérequis

Expérience professionnelle significative dans l'entreprise

### Diplôme / certification / attestation

Attestation

### Aptitudes requises

Empathie, adaptabilité, sens de la pédagogie

Organisation, confidentialité

## OBJECTIFS

Identifier les notions de base sur la relation apprenant(e)/tuteur(trice)

Définir des objectifs pédagogiques

Créer un plan de tutorat en étapes

Sélectionner les méthodes pédagogiques

Utiliser de nombreux outils pédagogiques

Bâtir et suivre son action de tutorat

Savoir quoi, comment et quand transmettre

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des apports théoriques.

Des ateliers/exercices : mise en situation pratique.

Des autodiagnostic : repérage de ses meilleures expériences, partage d'expériences, analyse de son propre comportement.

La création d'outils.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les séquences de formation sont évaluées par :

- questionnaire à choix multiples
- échange oral avec le(la) formateur(trice)
- mise en situation collective et/ou individuelle

## MOYENS HUMAINS

Formateurs experts titulaires au minimum d'un BAC+2/+4 et/ou d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans le domaine, professionnels du métier, responsable de formation, direction de centre, conseillers formations, référent handicap, équipe administrative

## VALEUR AJOUTÉE

Intervenants experts du domaine

## MOYENS TECHNIQUES

Salles de formation équipées et plateaux techniques adaptés et aménagés d'équipements spécifiques.

## MODALITÉS DE VALIDATION

Attestation de formation

## ACCESIBILITÉ

Tous nos locaux sont handi-accessibles. N'hésitez pas à contacter nos [référentes handicap](#) pour faire part de vos besoins

## PROGRAMME

### Prise de contact et évaluation des compétences des stagiaires

Identifier leurs points forts et ses points d'améliorations

Identifier son rôle de formateur(trice)/tuteur(trice)

Connaître les étapes du processus de formation

Comprendre comment l'adulte apprend et comment transférer son expertise

Comprendre celui qui apprend : ses règles, ses attentes, ses peurs, son stress, son rythme d'apprentissage, sa capacité à mémoriser, ses prises de notes, sa façon d'apprendre

Développer son écoute et sa communication

Prendre conscience de la différence entre information et formation

Poser le cadre et définir les objectifs, préparer le plan de formation

Identifier le cadre de ce qu'il faut transmettre : pourquoi, comment, pour qui, avec quels délais et avec quels degrés de motivation, repérer les freins et vos atouts

Prendre du recul, transmettre et valoriser ses meilleures pratiques.

Identifier les compétences clés, les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être

Définir le contexte et les objectifs de l'apprentissage/de la formation.

Rédiger l'ensemble des objectifs pédagogiques.

Choisir les techniques de transmission :

- Le tutorat.

- Le coaching.

- L'accompagnement.

### Choix des outils pédagogiques appropriés pour le(la) tuteur(trice)

Présentation de plusieurs outils pédagogiques utilisables par le(la) tuteur(trice)

Choisir ses outils pédagogiques en fonction des objectifs et des contraintes

Réfléchir aux réactions possibles de l'apprenant(e) et préparer les alternatives.

Choisir des outils pédagogiques qui facilitent la mémorisation.

Choisir des supports adaptés aux contenus et au public

Analyser les avantages/inconvénients/moments d'utilisation de chaque type de support.

Réaliser la formation en tant que tuteur(trice)

Transmettre son professionnalisme et aider l'autre à développer le sien.

Faire faire, reprendre, consolider et avancer.

Amener l'autre à prendre conscience de ses acquis et de ses points de progression.

S'approprier quelques techniques pédagogiques et les utiliser pour relancer l'intérêt.

Choisir son animation et oser les jeux pédagogiques et les exercices.

Savoir être patient et transmettre un savoir faire, une expertise sans imposer

Évaluer la formation du(de la) tutoré(e) et mettre en place un suivi

Intégrer l'évaluation dès la conception.

Le reporting du tutorat.

L'évaluation de l'action.

Les actions correctrices.

Choisir les moments d'évaluation.

Mettre en place des évaluations intermédiaires.

Bilan de la formation

Validation des acquis

Evaluation de la formation

### Lieu(x) de formation

Limoges - Say - Brive

### Tarif HT inter

770 €

### Tarif HT intra

Nous consulter

Pôle Formation UIMM

Site de Limoges - Say

9 rue JB Say - Zone Magré Romanet

87000 Limoges

05.55.30.08.08

accueil@formations-industrieslimousin.fr

www.formations-industrieslimousin.fr

**UIMM**  
PÔLE FORMATION  
Limousin

LA FABRIQUE  
DE L'AVENIR

Pôle Formation UIMM

Site de Brive

11 rue André Fabry

19100 Brive-la-Gaillarde

05.55.30.08.08

accueil@formations-industrieslimousin.fr

