

Encadrer un(e) alternant(e)

Référence
TRSF-04

Délai d'accès
Plusieurs dates par an, nous consulter.

Modalités d'accès :

Dossier de candidature à compléter en ligne, Réponse de la candidature sous 1 mois.

Inscriptions possibles jusqu'à 72h avant le début de la formation, nous consulter

Durée, rythme
2 jours (14 h) en présentiel

Prérequis
Expérience professionnelle significative dans l'entreprise

Diplôme / certification / attestation
Attestation

Aptitudes requises
Empathie, adaptabilité, sens de la pédagogie

Organisation, confidentialité

OBJECTIFS

Identifier les notions de base sur la relation apprenant(e)/tuteur(trice)
Définir des objectifs pédagogiques
Créer un plan de tutorat en étapes
Sélectionner les méthodes pédagogiques
Utiliser de nombreux outils pédagogiques
Bâtir et suivre son action de tutorat
Savoir quoi, comment et quand transmettre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des apports théoriques.
Des ateliers/exercices : mise en situation pratique.
Des autodiagnostics : repérage de ses meilleures expériences, partage d'expériences, analyse de son propre comportement.
La création d'outils.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les séquences de formation sont évaluées par :
- questionnaire à choix multiples
- échange oral avec le(la) formateur(trice)
- mise en situation collective et/ou individuelle

MOYENS HUMAINS

Formateurs experts titulaires au minimum d'un BAC+2/+4 et/ou d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans le domaine, professionnels du métier, responsable de formation, direction de centre, conseillers formations, référent handicap, équipe administrative

MOYENS TECHNIQUES

Salles de formation équipées et plateaux techniques adaptés et aménagés d'équipements spécifiques.

VALEUR AJOUTÉE

Intervenants experts du domaine

MODALITÉS DE VALIDATION

Attestation de formation

ACCESSIBILITÉ

Tous nos locaux sont handi-accessibles. N'hésitez pas à contacter nos référentes handicap pour faire part de vos besoins

PROGRAMME

Prise de contact et évaluation des compétences des stagiaires
Identifier leurs points forts et ses points d'améliorations
Identifier son rôle de formateur(trice)/tuteur(trice)
Connaître les étapes du processus de formation
Comprendre comment l'adulte apprend et comment transférer son expertise
Comprendre celui qui apprend : ses règles, ses attentes, ses peurs, son stress, son rythme d'apprentissage, sa capacité à mémoriser, ses prises de notes, sa façon d'apprendre
Développer son écoute et sa communication
Prendre conscience de la différence entre information et formation
Poser le cadre et définir les objectifs, préparer le plan de formation
Identifier le cadre de ce qu'il faut transmettre : pourquoi, comment, pour qui, avec quels délais et avec quels degrés de motivation, repérer les freins et vos atouts
Prendre du recul, transmettre et valoriser ses meilleures pratiques.
Identifier les compétences clés, les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être
Définir le contexte et les objectifs de l'apprentissage/de la formation.
Rédiger l'ensemble des objectifs pédagogiques.
Choisir les techniques de transmission :
- Le tutorat.
- Le coaching.
- L'accompagnement.

Choix des outils pédagogiques appropriés pour le(la) tuteur(trice)
Présentation de plusieurs outils pédagogiques utilisables par le(la) tuteur(trice)
Choisir ses outils pédagogiques en fonction des objectifs et des contraintes
Réfléchir aux réactions possibles de l'apprenant(e) et préparer les alternatives.
Choisir des outils pédagogiques qui facilitent la mémorisation.
Choisir des supports adaptés aux contenus et au public
Analyser les avantages/inconvénients/moments d'utilisation de chaque type de support.
Réaliser la formation en tant que tuteur(trice)
Transmettre son professionnalisme et aider l'autre à développer le sien.
Faire faire, reprendre, consolider et avancer.
Amener l'autre à prendre conscience de ses acquis et de ses points de progression.
S'approprier quelques techniques pédagogiques et les utiliser pour relancer l'intérêt.
Choisir son animation et oser les jeux pédagogiques et les exercices.
Savoir être patient et transmettre un savoir faire, une expertise sans imposer
Évaluer la formation du(de la) tutoré(e) et mettre en place un suivi
Intégrer l'évaluation dès la conception.
Le reporting du tutorat.
L'évaluation de l'action.
Les actions correctrices.
Choisir les moments d'évaluation.
Mettre en place des évaluations intermédiaires.
Bilan de la formation
Validation des acquis
Evaluation de la formation

Lieu(x) de formation
Limoges - Say - Brive

Tarif HT inter
770 €

Tarif HT intra
Nous consulter

Pôle Formation UIMM
Site de Limoges - Say
9 rue JB Say - Zone Magré Romanet
87000 Limoges
05.55.30.08.08
accueil@formations-industrieslimousin.fr
www.formations-industrieslimousin.fr

Pôle Formation UIMM
Site de Brive
11 rue André Fabry
19100 Brive-la-Gaillarde
05.55.30.08.08
accueil@formations-industrieslimousin.fr
www.formations-industrieslimousin.fr